

Общински План
за изпълнение на Национална стратегия за младежта (2021-2023 г.) и за 2025 година
ОБЩИНА ПОМОРИЕ

№	Стратегическа цел	№	Оперативна цел	№	Дейности		Бюджет	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорни институции	
					Дейности/мерки, заложен по НСМ	Дейности на институцията				наименование на индикатора	Текуща стойност	Целева стойност	Водещи	Партньори
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	Насърчаване на неформалното обучение	1.1	Повишаване на достъпа до неформално обучение за развитие на ключови компетентност и	1.1.1	Подкрепа за неформалното обучение чрез разширяване на мрежата от доставчици	Популяризиране на неформалното обучение за възможностите на младежите. Разширяване на неформалното обучение. Окуражаване на младежите хора да вземат пълноценно участие в училищния живот и в свързаните с него извънкласни и извънучилищни дейности	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.	Повишаване на мотивацията за образование и професионална квалификация, за бъдеща реализация на пазара на труда Повишен дял млади хора, информирани за възможностите за участие в неформални обучения от различни институции. Повишен дял млади хора, включени в неформални обучения.	Дял млади хора, включени и участвали в неформално обучение.	19 % 73 младежи	25% 95 младежи	МОН, ММС	МТСП, МК, НАПОО, ЦРЧР, НСОРБ, областни управители, общини, неправителствени организации, младежки работници, училища, младежки центрове, читалища, социални
				1.1.2	Насърчаване на участието на младежите хора в неформално обучение и информално учене	Финансиране на извънучилищни форми на обучение и обмен на млади хора от различни европейски държави. Окуражаване на младежите хора да вземат пълноценно участие в училищния живот и в свързаните с него извънкласни и извънучилищни дейности	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.		Дял млади хора от малките населени места (малки градове и села), включени и участвали в неформално обучение.	12 % 45 младежи	17% 65 младежи		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

3	Насърчаване на ангажираността, участието и овластяването на младите хора	Повишаване на нивото на овластяване и качествено участие на младите хора в процесите на	3.2	3.2.1	Насърчаване на партньорството за качествено младежко участие и овластяване в процесите на вземане на решения на местно ниво	Насърчаване на партньорството между младите хора и Общинска администрация в процеса на вземане на решения	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.	Проведение на анкетно сред в хора за проблемите, потребностите, интересите и нуждите, с цел надграждане на съществуващите механизми. Създаване на младежка платформа за обмен на информация и знания	Брой организации, които работят с млади хора; Брой младежки организации	0	2	МОН, МТСП, МРРБ, ЦРЧР, НСОБ, областни управители, общини, неправителствени организации, младежки работници, училища, университети, младежки центрове, социални партньори
					Насърчаване на партньорството за качествено младежко участие и овластяване в процесите на вземане на решения на местно ниво	Насърчаване на партньорството между младите хора и Общинска администрация в процеса на вземане на решения	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.	Проведение на анкетно сред в хора за проблемите, потребностите, интересите и нуждите, с цел надграждане на съществуващите механизми. Създаване на младежка платформа за обмен на информация и знания	Дъл на общините с функциониращо КМС; Брой млади хора членували в КМС; Ниво на удовлетвореност на младите хора от функционирането на КМС и от участието им в процесите на вземане на решения	0	1	
					Насърчаване на партньорството за качествено младежко участие и овластяване в процесите на вземане на решения на местно ниво	Насърчаване на партньорството между младите хора и Общинска администрация в процеса на вземане на решения	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.	Проведение на анкетно сред в хора за проблемите, потребностите, интересите и нуждите, с цел надграждане на съществуващите механизми. Създаване на младежка платформа за обмен на информация и знания	Дъл на общините с функциониращо КМС; Брой млади хора членували в КМС; Ниво на удовлетвореност на младите хора от функционирането на КМС и от участието им в процесите на вземане на решения	0	20	

3.3	Осигуряване на подкрепяща среда за младежките организации и популяризиране на ползи от тяхната работа.	3.2.2	Популяризиране и развитие на формите за участие в процесите за вземане на решения на Европейско ниво	Организиране и провеждане на информационна кампания и обучение за развитие на младежкото лидерство.	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.	Предоставяне на информация и възможности на равнище ЕС за млади хора и заинтересовани страни в сферата на младежта - Европейски младежки портал	Брой млади хора, запознати с Европейските цели за младежта; Брой млади хора, участвали в дейности, част от Диалога на ЕС по въпросите за младежта; Брой младежки организации, участвали в дейности, част от Диалога на ЕС по въпросите за младежта	44	50
		3.3.1	Повишаване на качествата и устойчивостта на младежките организации	Популяризиране на актуална младежка информация чрез Националната информационна система за младежта	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.	ММС - Национална информационна система за младежта https://nism.bg/bg/	Брой младежки организации, обхванати в дейности за повишаване на качествата и устойчивостта	0	1
		3.3.2	Повишаване на информираността за възможностите за финансиране на младежки проекти и оптимизиране на процедурите за кандидатстване	Европейската комисия - изпълнителен орган на Европейския съюз	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	В рамките на календарната 2025 г.	Официален сайт на Европейския съюз - https://commission.europa.eu/index_bg	Брой младежки организации, кандидатствали за финансиране на младежки проекти; Брой млади хора, включени в младежки проекти; Брой млади хора и младежки организации, които посещават НИСМ	0	0

6	Насърчаване на здравословен и природопазищ начин на живот	6.1	Младите хора към здравословен начин на живот, здравословно хранене, физическа активност и спорт	6.1.2	Повишаване на осведомеността по темите за здравословен начин на живот и здравословно хранене	Програми за здравно образование Беседи	В рамките на утвърдения Бюджет	В рамките на календарната 2025 г.	Здравословен начин на живот и здравословно хранене	Дал на младите хора, употребяващи тютюневи изделия и алкохол, Дал на младите, обхванати от дейности за превенция на зависимостите по НТИМД, Дал на младите, обхванати в дейности, насочени към повишаване на осведомеността за здравословен начин на живот и здравословно хранене	300	320	ММС, МЗ и МОСВ	МОН, ЦРЧР, НСОРБ, областни управители, общини, неправителствени организации, младежки работници, училища, университети, младежки центрове, социални партньори
				6.2.1	Повишаване информираността на младите хора за получаване на психологична подкрепа	Създаване на специализиран сайт Проведени публични кампании	В рамките на утвърдения Бюджет	В рамките на календарната 2025 г.	Повишаване информираността на младите хора за получаване на психологична подкрепа	Брой млади хора, участвали в дейности, насочени към информираност по темата за психично здраве,	380	400		
				6.2.2	Осигуряване на достъп до услугата психологична подкрепа за младите хора	Събиране на актуална и постоянно обновяваща се статистическа информация за случаите на деца с психични страдания по вид и възраст, медицинските специалисти и терапевтичните услуги и кабинети на територията, както и да се въведат комплексни програми за психично здраве на децата, които постоянно да	В рамките на утвърдения Бюджет	В рамките на календарната 2025 г.	Всехобхватен, ориентиран към профилактиката подход към психичното здраве с участието на множество заинтересовани страни. Комплексната грижа за психичното здраве	Дал на младите, получили психологична подкрепа	2%	8%		

[illegible]

7	Насърчаване на културата и творчеството сред младите	7.1	ниво на културно участие на младите хора	7.1.2	Подкрепа за разработването и изпълнението на услуги за свободното време на младите хора, насърчаване културно участие	чрез осигуряване на широка обществена достъпност до културно съдържание и форми	утвърдения Бюджет	календарната 2025 г.	досега до култура и творчество за младите хора и възможност за изява	Дял на млади хора, потребители на културни продукти и посещения културни мероприятия	102	130	МОН, МТСП, НСОРБ, областни управители, общини, неправителствени организации, младежки работници, училища, университети, младежки центрове, читалища, социални партньори								
		7.2	Насърчаване на лични творчески умения	7.2.1	Подкрепа на дейности и инициативи за повишаване на личните творчески умения на младите хора	Културен календар 2025 Читалищни проекти Училищни проекти Проекти на ЦПЛР-ОДК Поморие и Читалища	В рамките на утвърдения Бюджет	В рамките на календарната 2025 г.	Подкрепени дейности и инициативи за повишаване на личните творчески умения на младите хора	Дял на млади хора, практикуващи творческо хоби в свободното време	51	60									
				7.2.2	Популяризиране и подкрепа на дейностите на младежки пространства, центрове, зони, творчески колективи и организации, работещи за младежко включване в културния живот.																