

КРИТЕРИИ ЗА ПРИЕМ В ПЪРВИ КЛАС

Чл. 1. (1) Водещ критерий за прием в първи клас е близостта до училището по постоянен или настоящ адрес на детето. При регистрация на заявлението се прави служебна проверка за постоянен/настоящ адрес на детето.

(2) Осиновените деца и/или децата, настанени в приемни семейства, за които е подадено заявление за прием в училището по желание на осиновителя, съответно приемния родител, може да се разпределят в групите по чл. 8 по постоянен/настоящ адрес на осиновителя, съответно приемния родител, ако е по-благоприятно за детето. Заявленията по тази точка се регистрират само на място в училище.

Чл. 2. (1) При спазване на водещия критерий децата, за които е подадено заявление за прием в училището, се разпределят в следните групи:

1.1. Първа група – деца с постоянен/настоящ адрес в прилежащия район на училището и същият адрес не е променян в последните 3 (три) години, предхождащи датата на подаване на заявлението;

1.2. Децата, чиито братя или сестри до 12-годишна възраст са ученици в същото училище, независимо от постоянния/настоящия адрес;

2. Втора група – деца с постоянен/настоящ адрес в прилежащия район на училището повече от 1 (една) година, но постоянният/настоящият им адрес е променен в периода през последните от една до три години, предхождащи датата на подаване на заявлението;

3. Трета група – деца с постоянен/настоящ адрес в прилежащия район на училището, като същият адрес е променен в рамките на 1 (една) година преди подаване на заявлението;

4. Четвърта група – деца с постоянен/настоящ адрес извън прилежащия район на училището към деня на подаване на заявлението.

(2) За целите на разпределението на децата в групите по ал. 1 се счита, че адресът не е променян, когато постоянният или настоящ адрес на детето е бил променян, но новият адрес остава в прилежащия район на училището към момента на подаване на заявлението.

(3) При разпределяне в групите се взема предвид посоченият в заявлението адрес, който е по-благоприятен за класиране на ученика.

(4) Приемът в училище се осъществява последователно по реда на групите в чл. 2, като първо се приемат децата от първа група.

(5) В случай, че броят на децата в определена група надхвърля броя на местата, определени с училищния план-прием, децата в тази група се подреждат според следните допълнителни критерии със съответния брой точки:

2. ДОПЪЛНИТЕЛНИ КРИТЕРИИ ЗА ИЗБРАНИТЕ УЧИЛИЩА

	Критерии	Точки	Пояснения
1	Дете с трайни увреждания над 50%	5 т.	При записване на детето в училище се представя протокол от ЛКК или експертно решение на ТЕЛК/НЕЛК за детето
2	Дете с един или двама починали родители/дете от социална институция	10 т.	Критерият се доказва при записване на детето в училище с актовете за смърт на

			родителите/родителя и удостоверение за раждане на детето. За дете от социална институция – служебна бележка от социалната институция.
3	Дете, посещавало подготвителна група в училището, избрано като поредно желание в заявлението	3 т.	Проверката е автоматична в момента на регистрация на заявлението. Точките се начисляват за училището, в което детето е посещавало подготвителна група.
4	Други деца от семейството, обучаващи се в училището в учебната година, за която е приема.	2 т.	Проверката е автоматична в момента на регистрация на заявлението. Точките се начисляват за училището, в което е намерено съвпадение на данни на брат и/или сестра, посещаващи училището.
5	Деца със СОП /специални образователни потребности/ до три деца в паралелка	1 т.	Документ от регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата със СОП.
6	Дете от семейство с повече от две деца.	1 т.	Критерият се доказва при записване на детето в училище с актове за раждане на децата.
7	Желание на родителя при избор на училище: Първо желание Второ желание	2 т. 1 т.	